

**Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria  
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"  
Via Amando Vescovo, 2 – 76011 – BISCEGLIE (BT)**



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ' SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTE**

(DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d'Istituto)

*Il presente Patto di Corresponsabilità è stato illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all'Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell'Istituto. Sarà altresì illustrato ed analizzato con gli studenti nel corso delle attività di Educazione alla cittadinanza.*

**Anno scolastico 2017-2018**

Il contratto formativo, espressione della scuola dell'autonomia ed elaborato in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano il P.T.O.F. del Circolo, è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastiche e le famiglie. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi. Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

I docenti ed i genitori, con la supervisione del Dirigente, in qualità di garante del sistema messo in atto, si impegnano a sottoscrivere autonomamente questo contratto formativo, in quanto condiviso e utile per il miglioramento delle reciproche relazioni e del comportamento della comunità scolastica.

### **La scuola si impegna a:**

Formare ed educare mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e civile.

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni e che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.

Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e vandalismo.

Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto.

Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale.

Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa.

Garantire una valutazione trasparente.

Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli studenti, in merito alle assenze, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline o campi di esperienza, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto).

Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli alunni.

Garantire un ambiente salubre e sicuro.

Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.

Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## La famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi
- Conoscere, condividere e rispettare il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto di corresponsabilità, nel pieno rispetto delle regole scolastiche
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento della stessa
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente
- Partecipare agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
- Condividere gli atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare
- Giustificare le assenze
- Prendere visione delle comunicazioni scolastiche
- Collaborare, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo
- Comunicare ai docenti eventuali patologie e/o problematiche che possono influire sull'andamento scolastico dei propri figli, nell'assoluto rispetto delle norme sulla privacy
- Favorire l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento
- Essere disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici
- Garantire la frequenza giornaliera del proprio figlio.

### **I docenti si impegnano a:**

- Promuovere colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- Creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori
- Instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie informandole su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici personalizzati
- Arricchire la propria formazione culturale e professionale per garantire la qualità dell'insegnamento e adeguarla ai cambiamenti della scuola
- Collaborare con i colleghi in un clima di rispetto e di collaborazione reciproca
- Gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- Concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza
- Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- Offrire loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- Creare situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

### **Gli alunni si impegnano a:**

- Rispettare gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione
- Maturare un comportamento adeguato all'interno del gruppo
- Porre attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.

**N.B.** *L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.*

### **Procedure per risolvere i conflitti e le inadempienze**

Al fine di risolvere eventuali conflitti insorti in relazione a possibili inadempienze, si attueranno incontri chiarificatori con gli insegnanti di classe e/o con il Dirigente. In caso di impossibilità a risolvere la questione, si deciderà sulle strategie migliori da intraprendere utilizzando le norme vigenti, nel tentativo comunque di aiutare la famiglia a superare gli ostacoli che le impediscono di operare in modo corretto ed efficace e con l'impegno di tutelare i figli minorenni.

#### **Firma per accettazione**

**Firma dei genitori dell'alunno/a**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma dei Docenti di sezione**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma del Dirigente**

\_\_\_\_\_

Bisceglie,

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **La famiglia si impegna a:**

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo
- Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione che orienti gli alunni verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili
- Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni
- Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di intersezione, classe, riunioni, assemblee, ecc.)
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli
- Conoscere, condividere e rispettare il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto di corresponsabilità, nel pieno rispetto delle regole scolastiche
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento della stessa
- Collaborare con gli insegnanti per un normale svolgimento delle attività didattiche
- Prendere visione delle comunicazioni scolastiche
- Seguire con impegno il percorso educativo proposto dalla scuola, accettando indicazioni e aiuto dai docenti, per contribuire consapevolmente alla crescita cognitiva e culturale del proprio figlio
- Fornire ai propri figli tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività scolastiche e controllare che ne abbiano cura
- Comunicare ai docenti eventuali patologie e/o problematiche che possono influire sull'andamento scolastico dei propri figli, nell'assoluto rispetto delle norme sulla privacy
- Adoperarsi per reperire il lavoro svolto in classe e i compiti assegnati in caso di assenza
- Giustificare per iscritto assenze, ritardi e compiti non eseguiti
- Far indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico che rappresenti la divisa.

## **I docenti si impegnano a:**

- Illustrare gli obiettivi formativi e didattici alle famiglie
- Riconoscere i propri alunni come individui in formazione ed essere consapevoli delle responsabilità che ne derivano
- Arricchire la propria formazione culturale e professionale per garantire la qualità dell'insegnamento e adeguarla ai cambiamenti della scuola
- Garantire il rispetto delle differenze individuali culturali ed etniche, di espressione, di pensiero e di religione
- Collaborare con le famiglie attraverso incontri e colloqui individuali nel rispetto della privacy
- Collaborare con i colleghi in un clima di rispetto e di collaborazione reciproca
- Definire e illustrare alle famiglie percorsi formativi chiari, coerenti e condivisibili
- Garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità
- Promuovere la solidarietà, la cooperazione, il rispetto e la cittadinanza democratica;
- Promuovere il valore e il rispetto delle regole
- Favorire un ambiente disciplinato, sicuro, sereno ed accogliente
- Controllare, sorvegliare e vigilare gli alunni
- Seguire gli alunni nel lavoro, rilevare eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e di adottare adeguati interventi
- Avvalersi di tutti gli strumenti che possono rendere più efficace l'attività didattica e verificare periodicamente la validità della propria azione educativa
- Favorire continuità e gradualità nel processo di insegnamento apprendimento
- Promuovere iniziative di recupero nelle situazioni di ritardo e/o di svantaggio
- Rendere espliciti i criteri di valutazione, gli strumenti di verifica e di comunicare le valutazioni
- Mantenere rapporti costruttivi con le famiglie degli allievi (nei modi e nei tempi prestabiliti)
- Informare le famiglie sull'organizzazione didattica relativa alla classe e al Circolo.

## **Gli alunni si impegnano a:**

- Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo
- Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune
- Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, compagni di classe e di sezione, personale ausiliario e amministrativo
- Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando le regole
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi a casi eccezionali
- Conoscere le motivazioni delle attività proposte
- Impegnarsi ad acquisire conoscenze e competenze nelle attività a scuola e a casa, indicando le difficoltà incontrate
- Eseguire con impegno le verifiche, prendendo in considerazione le osservazioni formulate ed informando i genitori.

## **Procedure per risolvere i conflitti e le inadempienze**

Al fine di risolvere eventuali conflitti insorti in relazione a possibili inadempienze, si attueranno incontri chiarificatori con gli insegnanti di classe e/o con il Dirigente. In caso di impossibilità a risolvere la questione, si deciderà sulle strategie migliori da intraprendere utilizzando le norme vigenti, nel tentativo comunque di aiutare la famiglia a superare gli ostacoli che le impediscono di operare in modo corretto ed efficace e con l'impegno di tutelare i figli minorenni.

### **Firma per accettazione**

**Firma dei genitori dell'alunno/a**

---

---

**Firma dei Docenti di sezione**

---

---

**Firma del Dirigente**

---

Bisceglie,